

AVALIAÇÃO ON-LINE VIA MOODLE

Informações básicas para ajustes de conteúdos durante o período da pandemia de Covid-19.

Recurso	Descrição	Uso	Tipo de Postagem	Interação	Correção	Tutorial
TAREFA	Cria um espaço para que o aluno poste conteúdos digitais em qualquer formato. Delimita prazos e identifica atrasos.	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de texto (ensaios, resenhas, artigos) - Envio de projetos ou relatórios - Lista de Exercícios 	Individual.	É possível interagir com os alunos individualmente por meio de comentários no processo de correção.	Não pode ser automatizada. Requer a revisão individual de cada postagem. Podem ser utilizadas rubricas.	Texto ▶ Vídeo ▶
QUESTIONÁRIO	Criar questionários com questões de vários tipos. Permite embaralhar e aleatorizar questões. Define a duração e horário.	<ul style="list-style-type: none"> - Provas (perguntas e respostas) - Atividades formativas 	Individual.	É possível interagir com os alunos por meio de comentários automáticos e/ou feedbacks no processo de correção.	Exceto questões abertas, as demais podem ser corrigidas automaticamente.	Texto ▶ Vídeo ▶
WIKI	É criado um espaço para que o aluno poste um arquivo de texto, áudio ou vídeo. Delimita prazos e identifica atrasos.	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de texto (ensaios, resenhas, artigos) - Elaboração de projetos ou relatórios - Estudo de caso 	Individual ou em grupos.	É possível interagir individualmente com os alunos por meio de feedbacks no processo de correção.	Não pode ser automatizada. Requer a revisão individual de cada postagem.	Texto ▶ Vídeo ▶
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO	Permite a coleta, revisão e avaliação por pares do trabalho dos estudantes. Aceita qualquer formato digital.	<ul style="list-style-type: none"> - Produção e revisão de texto (ensaios, resenhas, artigos) - Estudo de Caso 	Individual.	É possível interagir com individualmente com os alunos por meio de feedbacks no processo de correção/revisão final.	Os estudantes obtêm duas notas: uma pelo seu envio e outra pela avaliação dos envios de seus colegas. Ambas são registradas.	Texto ▶ Vídeo ▶
GLOSSÁRIO	Permite criar e manter uma lista de conceitos, como um dicionário, ou coletar e organizar recursos ou informações.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas sobre conceitos - Projetos em áudio e vídeo - Seminários (em vídeo) - Apresentações 	Individual.	As postagens são visualizadas por todos e é possível permitir comentários por parte de alunos, tutores e professores.	Não pode ser automatizada. Requer a revisão individual de cada postagem.	Texto ▶ Vídeo ▶
FÓRUM	Permite que participantes tenham discussões assíncronas e que devem acontecer durante um longo período.	<ul style="list-style-type: none"> - Debates mediados 	Individual.	É possível interagir individualmente ou com o grupo por meio de comentários no próprio fórum.	Não pode ser automatizada. Requer a revisão de cada postagem. É possível configurar uma média das notas.	Texto ▶ Vídeo ▶
BASE DE DADOS	Permite aos participantes criar, agrupar, manter e pesquisar uma coleção de itens (ou seja, registros) - como um repositório.	<ul style="list-style-type: none"> - Portifólio - Projetos - Repositório temático 	Individual ou em grupos.	É possível interagir individualmente ou com o grupo por meio de comentários em cada postagem.	Não pode ser automatizada. Requer a revisão de cada postagem. É possível configurar uma média das notas.	Texto ▶ Vídeo ▶

Considere novos modelos de avaliação, além do 'Questionário' que é eficaz e seguro quando bem configurado. Antes de tornar visível a atividade ou recurso no Moodle, defina os critérios de avaliação ou gabarito de respostas, elabore instruções claras e bem detalhadas, divulgue a data em que a atividade estará disponível e seu prazo para entrega. Oriente tutores e alunos quanto ao funcionamento do recurso (se necessário acione um suporte técnico).