

# AVALIAÇÃO ON-LINE VIA MOODLE

Informações básicas para ajustes de conteúdos durante o período da pandemia de Covid-19.

| Recurso                         | Descrição   | Uso  | Tipo de Postagem         | Interação  | Correção   | Tutorial                         |
|---------------------------------|---|--|--------------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>TAREFA</b>                   | Cria um espaço para que o aluno poste conteúdos digitais em qualquer formato. Delimita prazos e identifica atrasos.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de texto (ensaios, resenhas, artigos)</li> <li>- Envio de projetos ou relatórios</li> <li>- Lista de Exercícios</li> </ul> | Individual.              | É possível interagir com os alunos individualmente por meio de comentários no processo de correção.                  | Não pode ser automatizada. Requer a revisão individual de cada postagem. Podem ser utilizadas rubricas.                      | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |
| <b>QUESTIONÁRIO</b>             | Criar questionários com questões de vários tipos. Permite embaralhar e aleatorizar questões. Define a duração e horário.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas (perguntas e respostas)</li> <li>- Atividades formativas</li> </ul>  | Individual.              | É possível interagir com os alunos por meio de comentários automáticos e/ou feedbacks no processo de correção.       | Exceto questões abertas, as demais podem ser corrigidas automaticamente.   | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |
| <b>WIKI</b>                     | É criado um espaço para que o aluno poste um arquivo de texto, áudio ou vídeo. Delimita prazos e identifica atrasos.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de texto (ensaios, resenhas, artigos)</li> <li>- Elaboração de projetos ou relatórios</li> <li>- Estudo de caso</li> </ul> | Individual ou em grupos. | É possível interagir individualmente com os alunos por meio de feedbacks no processo de correção.                    | Não pode ser automatizada. Requer a revisão individual de cada postagem.   | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |
| <b>LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO</b> | Permite a coleta, revisão e avaliação por pares do trabalho dos estudantes. Aceita qualquer formato digital.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção e revisão de texto (ensaios, resenhas, artigos)</li> <li>- Estudo de Caso</li> </ul>                                       | Individual.              | É possível interagir com individualmente com os alunos por meio de feedbacks no processo de correção/revisão final.  | Os estudantes obtêm duas notas: uma pelo seu envio e outra pela avaliação dos envios de seus colegas. Ambas são registradas. | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |
| <b>GLOSSÁRIO</b>                | Permite criar e manter uma lista de conceitos, como um dicionário, ou coletar e organizar recursos ou informações.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas sobre conceitos</li> <li>- Projetos em áudio e vídeo</li> <li>- Seminários (em vídeo)</li> <li>- Apresentações</li> </ul> | Individual.              | As postagem são visualizadas por todos e é possível permitir comentários por parte de alunos, tutores e professores. | Não pode ser automatizada. Requer a revisão individual de cada postagem.   | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |
| <b>FÓRUM</b>                    | Permite que participantes tenham discussões assíncronas e que devem acontecer durante um longo período.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates mediados</li> </ul>   | Individual.              | É possível interagir individualmente ou com o grupo por meio de comentários no próprio fórum.                        | Não pode ser automatizada. Requer a revisão de cada postagem. É possível configurar uma média das notas.                     | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |
| <b>BASE DE DADOS</b>            | Permite aos participantes criar, agrupar, manter e pesquisar uma coleção de itens (ou seja, registros) - como um repositório. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portifólio</li> <li>- Projetos</li> <li>- Repositório temático</li> </ul>   | Individual ou em grupos. | É possível interagir individualmente ou com o grupo por meio de comentários em cada postagem.                        | Não pode ser automatizada. Requer a revisão de cada postagem. É possível configurar uma média das notas.                     | <b>Texto</b> ▶<br><b>Vídeo</b> ▶ |

Elaborado por Prof. José Edmilson Gomes de Souza-Júnior

Considere novos modelos de avaliação, além do 'Questionário' que é eficaz e seguro quando bem configurado. Antes de tornar visível a atividade ou recurso no Moodle, defina os critérios de avaliação ou gabarito de respostas, elabore instruções claras e bem detalhadas, divulgue a data em que a atividade estará disponível e seu prazo para entrega. Oriente tutores e alunos quanto ao funcionamento do recurso (se necessário acione um suporte técnico).